



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Beisbol II
Clave de la asignatura:	BES-051
Pre-requisito:	BES-050
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 3 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Beisbol II, el estudiante dominara los conceptos fundamentales, respecto al aprendizaje sobre la base de las metodologías ya conocidas a nivel masivo, y además, sobre las que se descubren en el intercambio continuo de conocimientos y experiencias. Cada una de ellas nos podrá ser de utilidad en ciertos momentos o circunstancias y, es aquí donde es importante la visión del entrenador en aprovechar de cada una de ellas lo adaptable a su planificación o realidad del momento, lo hará portador de una mejor oportunidad para triunfar.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer un enfoque de las teorías cognitivas de educación.
- Conocer estrategias de aprendiza basado en la educación tradicional.
- Aplicar los conceptos de orientación en el desarrollo de los atletas.
- Enfocar los conocimientos adquiridos en la práctica deportiva.
- Implementar factores técnicos-tácticos en la metodología del entrenamiento deportivo.
- Desarrollar modelos para la enseñanza-aprendizaje del atleta inicial y posterior desarrollo.
- Distinguir, identificar y diferenciar las características, principios y procesos del área de psicopedagógica en educación formal aplicados al entrenamiento deportivo.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Teoría cognitivas y educación: En esta unidad se explicaran las teorías del aprendizaje las cuales pretenden describir los procesos mediante los cuales tanto los seres humanos como los animales aprenden numerosos psicólogos y pedagogos han aportado teorías en la materia.

- Lección 1.1. Paradigma emergente científicos de la educación.
- Lección 1.2. El enfoque del procesamiento de la información.
- Lección 1.3. El paradigma psicogenético con la teoría de Piaget y el desarrollo cognitivo.
- Lección 1.4. El paradigma histórico cultura con la Teoría culturalista del aprendizaje de Vigotsky.
- Lección 1.5. El aprendizaje significativo de Ausubel.
- Lección 1.6. Representadores mentales de Bruner.
- Lección 1.7. La pedagogía conceptual.
- Lección 1.8. El problema de la motivación para aprender.
- Lección 1.9. Estrategias de aprendizaje.
- Lección 1.10. Solución de problemas.
- Lección 1.11. Didáctica centrada en los contenidos de la enseñanza.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Orientación: En esta unidad se pretende explicar los procesos que intervienen durante el método orientación escolar, así como la evaluación de las técnicas para su aplicación en el entrenamiento deportivo.

- Lección 2.1. Definición de la orientación.
- Lección 2.2. Orientación escolar.
- Lección 2.3. Orientación vocacional.
- Lección 2.4. Intervención, técnica y evaluación de la orientación.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Estadios del entrenamiento: Esta unidad trata sobre el desarrollo de la capacidad de entenderse como una actividad más que va a ayudar en la formación inicial de los atletas.

- Lección 3.1. El deporte como medio educativo.
- Lección 3.2. Iniciación.
- Lección 3.3. Desarrollo.



- Lección 3.4. Perfeccionamiento.
- Lección 3.5. Estadios del entrenamiento.
- Lección 3.6. Objetivos del juego.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El entrenador: En esta unidad se explicaran las cualidades que debe presentar un entrenador como ente social y deportivo para el desarrollo del atleta.

- Lección 4.1. El trabajo del entrenador como profesor.
- Lección 4.2. Las instrucciones eficaces.
- Lección 4.3. El entrenador como aglutinador de talento.
- Lección 4.4. Factores psico-sociales del entrenamiento.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.